

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 13  
города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области  
(ГБОУ СОШ № 13)

Рассмотрено:

на заседании МО

Протокол № 1 от 30.08.18

Руководитель МО

Алексеева Е.Д.



Согласовано:

зам. директора по УВР

Елуферьева О.А. 

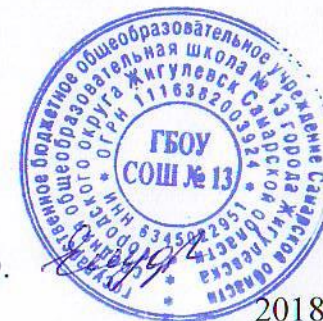
" 01 " 09 2018 г.

Утверждаю:

директор

Шипилин К.Ф.

" 03 " 09 2018 г.



Рабочая программа обучения на дому  
по технологии  
для 7 класса

Сроки реализации программы – 1 год  
Разработчик программы: Форсюк А.С.  
Год разработки программы – 2018

### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», примерных программ по учебным предметам (Технология 5-8 классы.М.: Просвещение, 2013), программы основного общего образования по технологии 5-8 классы (авторы В.Д.Симоненко Сеница, 2015).

Данная рабочая программа ориентирована на использование классической линии учебников (авторы учебников являются и авторами программы, на основе которой составлялась данная рабочая программа) и предназначена для учащихся 5-8 классов общеобразовательной школы.

В рабочей программе обучения на дому на изучение технологии в 7 классе отводится 68 часов.

#### Место учебного предмета в индивидуальном учебном плане

Индивидуальный учебный план предусматривает изучение предмета «Технология» в рамках предметной области «Технология» в следующем объеме:

Класс	Количество		
	учебных недель	часов в год	часов в неделю
7	34	68	0,25 (аудиторные учебные часы), 1,75 (самостоятельно)

### **Цели и задачи изучения предмета «Технология»:**

Основными **целями** курса «Технология. 7 класс» являются:

- Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- Владение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов безопасными приемами труда;
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

При изучении курса решаются следующие **задачи**:

- Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;
- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требования дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;
- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач;

В рабочей программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

### **Используемый учебно – методический комплект:**

Учебники:

1. Технология: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений ,перераб. Под редакцией В .Д. Симоненко, Н.В.Синица – М, Вентана-Граф,2014г-160 с.:
2. Технология. : Сборник проектов: Пособие для учителя/ М.И. Гуревич, М.Б. Павлова, И.Л. Петрова, Дж. Питт, И.А Сасова / од ред. И.А.Сасовой. – М.: Вентана-Граф 2004.- 144 с.: ил

3. Программа «Технология» 5-9 классы / Сост. В.Д. Симоненко, М.В.Хохлова, Н.В.Синица, Вентана-Граф, 2010г..
4. Средства, реализуемые с помощью компьютера: библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся); слайд-лекции по ключевым темам курса, редакторы текста, графические редакторы (моделирование формы, узора); схемы, плакаты, таблицы.

## Общая характеристика учебного предмета

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из трех направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома», «Сельскохозяйственные технологии».

Выбор направления обучения учащихся не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся. Возможно построение комбинированного содержания при различных сочетаниях разделов и тем трех названных направлений.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием примерной программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

**Курс «Технология. 7 класс»** является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

С учетом общих требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

1. Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
2. Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий;
3. Совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
4. Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
5. Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**Приоритетные виды и формы контроля:** практические работы, самостоятельные работы, творческие проекты, тестирование.

## Результаты освоения учебного предмета

### Учащийся научится:

#### **В разделе «Инструктаж по ТБ. Основы проектной деятельности».**

Ориентироваться в инструкциях по ТБ в кабинете кулинарии и швейной мастерской

#### **В разделе «Технологии домашнего хозяйства»**

Организовать рабочее место.

Определять типы ламп.

Находить информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения.

Освоить правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки.

#### **В разделе «Электротехнические работы»**

Изучать потребности бытовых электроприборов для уборки и создания микроклимата в помещении.

Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи.

#### **В разделе «Кулинария и культура питания»**

Определять санитарные требования к помещению кухни и столовой.

Оказывать помощь при пищевых отравлениях.

Рационально размещать оборудование кухни.

Готовить блюда из жидкого теста.

Определять качество готового блюда.

Применять механическую и тепловую обработку теста.

Подавать блюда к столу.

Определять качество мёда.

Готовить сладкие блюда и напитки

Разрабатывать приглашения на праздник с помощью ПК.

#### **В разделе «Создание изделий из текстильных материалов»**

Разбираться в классификации текстильных волокон животного происхождения и в способах их получения.

Снимать мерки.

Рассчитывать конструкции и строить чертеж.

Рассчитать по формулам отдельные элементы чертежей.

Ухаживать за швейной машиной.

Делать раскрой изделия.

Безопасно работать ножницами, булавками, утюгом.

Изготавливать образцы ручных работ: крестообразными и прямыми стежками.  
Безопасно работать на швейной машине.  
Обрабатывать детали изделия.

#### **В разделе «Художественные ремесла»**

Познакомиться с различными видами художественных ремесел.  
Изучить основы ручной росписи тканей.  
Изучить технологию выполнения вышивки различной техники: крест, гладь, французский узелок и лентами.  
Создавать схемы вышивки с помощью ПК.  
Освоить приемы влажно-тепловой и окончательной обработки изделия.

#### **В разделе «Технологии творческой и опытнической деятельности»**

Понимать смысл творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах.  
Определять цели и задачи проектной деятельности в 7 классе.  
Изучить этапы выполнения проекта.  
Подготавливать электронную презентацию проекта.  
Защищать творческий проект.

#### **Учащийся сможет научиться:**

#### **В разделе «Инструктаж по ТБ. Основы проектной деятельности»**

Работать с инструкциями по ТБ в кабинете кулинарии и швейной мастерской

#### **В разделе «Технологии домашнего хозяйства»**

Организовать рабочее место.  
Использовать в жизни представление информации о видах коллекций, способах их систематизации и хранения.  
Применять правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки.

#### **В разделе «Электротехнические работы»**

Определять влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

#### **В разделе «Кулинария и культура питания»**

Оказывать первую помощь при ожогах.  
Приготовить творог в домашних условиях.  
Готовить различные виды теста и изделия из него.  
Разрабатывать меню.  
Готовить блюда для праздничного сладкого стола.  
Сервировать сладкий стол.

Определять влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека.

### **Создание изделий из текстильных материалов(18 часов)**

Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения.

Оформлять результаты исследований.

Моделировать поясную одежду.

Выполнять чистку и смазку швейной машины.

Изготавливать образцы ручных работ: подшивание потайными, косыми стежками.

Устранять дефекты.

Окончательно обрабатывать изделие.

### **В разделе «Художественные ремесла»**

Познакомиться с профессией художника росписи по ткани.

Овладеть технологией выполнения вышивки различной техники: крест, гладь, французский узелок и лентами.

Освоить приемы безопасной работы при вышивании.

### **В разделе «Технологии творческой и опытно-исследовательской деятельности»**

Выполнять проекты по различным темам.

Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту.

Защищать творческий проект с презентацией материала.

## **Личностные, межпредметные и предметные результаты освоения предмета «Технология»**

### **Личностные результаты:**

- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
  - Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
  - Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- Межпредметные результаты:
- Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
  - Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
  - Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
  - Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
  - Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;



- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- Самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

#### **Предметные результаты:**

- Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- Оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- Распознавание видов, назначения материалов инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- Ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- Владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- Планирование технологического процесса и процесса труда;
- Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- Соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- Проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов
- Соблюдение трудовой и технологической дисциплины.

#### **Должны владеть компетенциями:**

- Информационно-коммуникативной;
- Социально-трудовой;
- Познавательной-смысловой;
- Учебно-познавательной;
- Профессионально-трудовым выбором;
- Личностным саморазвитием.

### **Содержание программы. Технология. 7 класс.**

#### **Инструктаж по ТБ. Основы проектной деятельности. (2 часа)**

Работа с инструкциями по ТБ в кабинете кулинарии и швейной мастерской

#### **Технологии домашнего хозяйства (4 часа)**

Организация рабочего места. Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Выполнение электронной презентации на тему «Освещение жилого дома». Знакомство с понятием «умный дом». Нахождение и представление информации о видах коллекций, способах их систематизации и хранения. Освоение правил проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки.

### **Электротехнические работы (2 часа)**

Организация рабочего места. Изучение потребности бытовых электроприборов для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

### **Кулинария и культура питания(12 часов)**

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах. Значение молочных и кисломолочных продуктов в питании. Технология приготовления творога в домашних условиях. Блюда из жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Технология приготовления различных видов теста и изделий из него. Определение качества готового блюда. Санитарные требования при работе с тестом. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке теста. Подача к столу. Определение качества мёда. Приготовление сладких блюд и напитков. Разработка меню. Приготовление блюд для праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Разработка приглашения на праздник с помощью ПК. Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая оценка технологий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

### **Создание изделий из текстильных материалов(18 часов)**

Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Составление коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Оформление результатов исследований. Понятие о поясной одежде. Снятие мерок. Расчет конструкции и построение чертежа. Рассчитать по формулам отдельные элементы чертежей. Приемы моделирования поясной одежды. Уход за швейной машиной. Выполнять чистку и смазку швейной машины. Правила раскроя изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Основные операции при ручных работах. Изготовление образцов ручных работ: подшивание потайными, косыми, крестообразными и прямыми стежками. Классификация машинных швов. Правила безопасной работы на швейной машине. Технология обработки деталей изделия. Подготовка к примерке. Примерка. Устранение дефектов. Окончательная обработка изделия.

### **Художественные ремесла(14 часов)**

Знакомство с различными видами художественных ремесел. Понятие о ручной росписи тканей. Виды батика. Знакомство с профессией художника росписи по ткани. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика. Технология выполнения вышивки различной техники: крест, гладь, французский узелок и лентами. Создание схемы вышивки с помощью ПК. Приемы безопасной работы при вышивании. Приемы влажно-тепловой и окончательной обработки изделия.

### **Технологии творческой и опытнической деятельности(16 часов)**

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цели и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. Выполнять проекты по разделам «Художественные ремесла», «Технология домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов». Изучать этапы выполнения проекта. Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Защищать творческий проект.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности 7 класса**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Вид контроля
1	Инструктаж по ТБ. Основы проектной деятельности.	2 часа	Работа с инструкциями по ТБ в кабинете кулинарии и швейной мастерской	
2	Технологии домашнего хозяйства	4 часа	Организация рабочего места. Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Выполнение электронной презентации на тему «Освещение жилого дома». Знакомство с понятием «умный дом». Нахождение и представление информации о видах коллекций, способах их систематизации и хранения. Освоение правил проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки.	
3	Электротехнические работы	2 часа	Организация рабочего места. Изучение потребности бытовых электроприборов для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	
4	Кулинария и культура питания	12 часов	Формирование познавательной-смысловой компетентности учащихся. Извлечение информации из различных источников. Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах. Значение молочных и кисломолочных продуктов в питании. Технология приготовления творога в домашних условиях. Блюда из жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Технология приготовления различных видов теста и изделий из него. Определение качества готового блюда. Санитарные требования при работе с тестом. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке теста. Подача к столу. Определение качества мёда. Приготовление сладких блюд и напитков. Разработка меню. Приготовление блюд для праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.	Самостоятельная работа Практическая работа Тесты.

			Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая оценка технологий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.	
5	Создание изделий из текстильных материалов	18 часа	Формирование познавательно-смысловой компетентности учащихся. Извлечение информации из различных источников. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Составление коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Оформление результатов исследований. Понятие о поясной одежде. Снятие мерок. Расчет конструкции и построение чертежа. Рассчитать по формулам отдельные элементы чертежей. Приемы моделирования поясной одежды. Уход за швейной машиной. Выполнять чистку и смазку швейной машины. Правила раскроя изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Основные операции при ручных работах. Изготовление образцов ручных работ: подшивание потайными, косыми, крестообразными и прямыми стежками. Классификация машинных швов. Правила безопасной работы на швейной машине. Технология обработки деталей изделия. Подготовка к примерке. Примерка. Устранение дефектов. Окончательная обработка изделия.	Практическая работа Лабораторная работа. Самостоятельная работа. Тесты.
6	Художественные ремесла.	14 часов	Знакомство с различными видами художественных ремесел. Понятие о ручной росписи тканей. Виды батика. Знакомство с профессией художника росписи по ткани. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика. Технология выполнения вышивки различной техники: крест, гладь, французский узелок и лентами. Создание схемы вышивки с помощью ПК. Приемы безопасной работы при вышивании. Приемы влажно-тепловой и окончательной обработки изделия.	
7	Технологии творческой и опытнической деятельности	16 часов	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цели и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. Выполнять проекты по разделам «Художественные ремесла», «Технология домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов». Изучать этапы выполнения проекта. Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную	

			презентацию проекта. Защищать творческий проект.	
	<b>ИТОГО</b>	<b>68 часов</b>		

**Календарно - тематическое планирование для 7 класса**

№ п/п	Сроки	Тема урока	Количество часов	Самостоятельная работа	Количество часов	Материально – техническое обеспечение урока	
						оборудование	функции
1	Сентябрь 1 неделя	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Технология в жизни человека и общества	0,25	Работа с инструкциями по ТБ.  Изучение современных технологий. Выполнение презентации на тему «технология в жизни общества».	1,75	Компьютер Проектор Презентация	для обеспечения наглядности
<b>Технологии домашнего хозяйства – 4 часа</b>							
2	Сентябрь 2 неделя	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.	0,25	Изучить роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Выполнение электронной презентации на тему «Освещение жилого дома»	1,75	Компьютер Проектор Презентация	для обеспечения наглядности
3	Сентябрь 3 неделя	Гигиена жилища.	0,25	Знакомство с понятием «умный дом».  Освоение правил проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки.	1,75	Презентация	для обеспечения наглядности

<b>Электротехника -2 часа</b>							
4	Сентябрь 4 неделя	Бытовые электроприборы	0,25	Изучение потребности бытовых электроприборов для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.	1,75	Презентация Образцы проектов.	Для обеспечения наглядности
<b>Культура питания – 12 часов</b>							
5	Октябрь 1 неделя	Физиология питания. Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	0,25	Значение молочных и кисломолочных продуктов в питании. Технология приготовления творога в домашних условиях.	1,75	Компьютер Проектор	для обеспечения наглядности
6	Октябрь 2 неделя	Изделия из жидкого теста. Практическая работа «Приготовление блинчиков»	0,25	Блюда из жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Приготовление блинчиков	1,75	Мультимедийная презентация	для обеспечения наглядности
7	Октябрь 3 неделя	Виды теста и выпечки Практическая работа «Выпечка песочного печенья»	0,25	Технология приготовления различных видов теста и изделий из него. Определение качества готового блюда. Санитарные требования при работе с тестом.	1,75	Компьютер Проектор	Для обеспечения наглядности
8	Октябрь 4 неделя	Сладости, десерты, напитки. Практическая работа «Приготовление фруктового салата»	0,25	Приготовление сладких блюд и напитков Разработка меню.	1,75	Компьютер Проектор	Для обеспечения наглядности

9	Ноябрь 2 неделя	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	0,25	Приготовление блюд для праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Разработка приглашения на праздник с помощью ПК	1,75	Компьютер Проектор	Для обеспечения наглядности
10	Ноябрь 2 неделя	Контрольно-обобщающий урок	0,25	Выполнение презентации на тему «Культура питания»	1,75	Компьютер Проектор	Для обеспечения наглядности
<b>Создание изделий из текстильных материалов -18 часов</b>							
11	Ноябрь 3 неделя	Свойства текстильных материалов Лабораторная работа «Изучение свойств шерстяных и шелковых тканей»	0,25	Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Составление коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Оформление результатов исследований.	1,75	Компьютер Проектор	Для обеспечения наглядности
12	Ноябрь 4 неделя	Конструирование швейных изделий. Практическая работа «Снятие мерок. Построение чертежа».	0,25	Понятие о поясной одежде. Снятие мерок.	1,75	Компьютер Проектор	Для обеспечения наглядности
13	Декабрь 1 неделя	Моделирование швейных изделий. Практическая	0,25	Расчет конструкции и построение чертежа.	1,75	Компьютер	Для

		работа «Моделирование поясного изделия»		Рассчитать по формулам отдельные элементы чертежей. Приемы моделирования поясной одежды.		Проектор	обеспечения наглядности
14	Декабрь 2 неделя	Швейная машина. Практическая работа «Чистка и смазка швейной машины»	0,25	Уход за швейной машиной. Выполнить чистку и смазку швейной машины.	1,75	Компьютер Проектор	Для обеспечения наглядности
15	Декабрь 3 неделя	Технология изготовления швейных изделий. Практическая работа.	0,25	Правила раскроя изделия. Критерии качества кроя.	1,75	Компьютер Проектор	Для обеспечения наглядности
16	Декабрь 4 неделя	Контрольная работа за первое полугодие. Проверка, оценка и коррекция знаний и умений.	0,25	Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом.	1,75	Компьютер Проектор	Для обеспечения наглядности
17	Январь 2 неделя	Ручные операции при изготовлении изделий. Практическая работа «Выполнение основных ручных операций»	0,25	Основные операции при ручных работах. Изготовление образцов ручных работ: подшивание потайными, косыми, крестообразными и прямыми стежками.	1,75	Компьютер	Для работы над проектом
18	Январь 3 неделя	Обработка швейного изделия. Практическая работа.	0,25	Правила безопасной работы на швейной машине. Технология обработки деталей изделия.	1,75	Компьютер Проектор Презентация	Для обеспечения наглядности
19	Январь 4 неделя	Устранение дефектов. Окончательная обработка изделия. Практическая работа.	0,25	Подготовка к примерке. Примерка. Устранение дефектов. Окончательная	1,75	Компьютер Проектор	Для обеспечения наглядности



				обработка изделия.			
<b>Художественные ремесла – 14 часов</b>							
20	Февраль 1 неделя	Ручная роспись тканей Практическая работа «Эскиз росписи по ткани»	0,25	Знакомство с различными видами художественных ремесел. Понятие о ручной росписи тканей. Виды батика.	1,75	Компьютер Проектор	Для обеспечения наглядности
21	Февраль 2 неделя	Узелковый батик. Практическая работа «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика»	0,25	Знакомство с профессией художника росписи по ткани. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.	1,75	Презентация	Для обеспечения наглядности
22	Февраль 3 неделя	Вышивание. Подготовка к вышивке. Практическая работа «Создание схем для вышивки»	0,25	Создание схемы вышивки с помощью ПК.	1,75	Компьютер Проектор	Для обеспечения наглядности
23	Февраль 4 неделя	Техника вышивания крестом.	0,25	Приемы безопасной работы при вышивании.	1,75	Компьютер Проектор	Для оформления портфолио
24	Март 1 неделя	Техника вышивания гладью	0,25	Создание работы в технике «гладь».	1,75	Презентация	Для обеспечения наглядности
25	Март 2 неделя	Французский узелок и рококо	0,25	Технология выполнения французского узелка и рококо. Практическая работа.	1,75	Презентация	Для обеспечения наглядности
26	Март 3 неделя	Оформление готовой работы Практическая работа.	0,25	Приемы влажно-тепловой и окончательной обработки изделия.	1,75	Компьютер Проектор	Для защиты проекта

**Технологии творческой и опытнической деятельности – 16 часов**

27	Апрель 1 неделя	Цель и задачи проектной деятельности.	0,25	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах.	1,75	Компьютер Проектор	Для обеспечения наглядности
28	Апрель 2неделя	План работы над проектом	0,25	Цели и задачи проектной деятельности в 7 классе.	1,75	Компьютер Проектор	Для обеспечения наглядности
29	Апрель 3 неделя	Этапы выполнения проекта	0,25	Изучать этапы выполнения проекта.	1,75	Компьютер Проектор	Для обеспечения наглядности
30	Апрель 4 неделя	Определение затрат на проект	0,25	Определить затраты на изделие, представленное в проекте.	1,75	Компьютер Проектор	Для обеспечения наглядности
31	Май 1 неделя	Испытание проектных изделий	0,25	Провести испытание изделия, представленного в проекте.	1,75	Компьютер Проектор	Для обеспечения наглядности
32	Май 2 неделя	Подготовка презентации к проекту.	0,25	Подготовить электронную презентацию проекта.	1,75	Компьютер Проектор	Для обеспечения наглядности
33	Май 3 неделя	Защита проекта	0,25	Защитить творческий проект.	1,75	Компьютер Проектор	
34	Май 4 неделя	Промежуточная аттестация.	0,25		1,75	Компьютер Проектор	
		Итого	8,5		59,5		

### **Критерии оценки качества знаний учащихся по технологии**

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования технологической терминологии, самостоятельность ответа.

#### **Устный ответ**

**Отметка "5"** ставится, если ученик:

1. Полностью усвоил учебный материал.
2. Умеет изложить учебный материал своими словами.
3. Самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами.
4. Правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Отметка "4"** ставится, если ученик:

1. В основном усвоил учебный материал.
2. Допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами.
3. Подтверждает ответ конкретными примерами.
4. Правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Отметка "3"** ставится, если ученик:

1. Не усвоил существенную часть учебного материала.
2. Допускает значительные ошибки при его изложении своими словами.
3. Затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами.
4. Слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Отметка "2"** ставится, если ученик:

1. Почти не усвоил учебный материал.
2. Не может изложить учебный материал своими словами.
3. Не может подтвердить ответ конкретными примерами.
4. Не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

### **При выполнении практических работ.**

Отметка «5» ставится, если ученик:

- 1.Творчески планирует выполнение работы.
- 2.Самостоятельно и полностью использует знания программного материала.
- 3.Правильно и аккуратно выполняет задания.
- 4.Умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Отметка «4» ставится, если ученик:

- 1.Правильно планирует выполнение работы.
- 2.Самостоятельно и полностью использует знания программного материала.
- 3.В основном правильно и аккуратно выполняет задания.
- 4.Умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Отметка «3» ставится, если ученик:

- 1.Допускает ошибки при планировании выполнения работы.
- 2.Не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала.
- 3.Допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания.
- 4.Затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Отметка «2» ставится, если ученик:

- 1.Не может правильно спланировать выполнение работы.
- 2.Не может использовать знаний программного материала.
- 3.Допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания.
- 4.Не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.